

「賞中樂、習文化」幼稚園計劃 2022-2023

音樂教學計劃

學校名稱： 太陽島英文幼稚園(葵景分校)

教師姓名： 林艷紅老師

活動適合班級： K2

活動名稱： 音樂欣賞—《捕魚歌》

幼兒已有知識：

幼兒已認識五聲音階。

教學目標：

幼兒認識中國童謠《捕魚歌》。

幼兒能以不同力度操作中國敲擊樂器—木魚。

幼兒能辨別強弱的聲音。

幼兒能享受進行音樂活動的樂趣。

教學資源：

《捕魚歌》的歌曲聲音檔、擴音機、木魚、不同大小的魚兒圖片、鋼琴。

教學過程內容：

引起動機：	播放《童謠民歌-蝸牛與黃鸝鳥》讓幼兒一邊聆聽音樂，一邊做動作進入課室。 老師模擬捕魚的動作，請幼兒猜猜今天學習的歌曲，會關於甚麼呢?請幼兒說說。
教學流程：	發聲活動： 請幼兒說說漁夫出海捕魚會聽到甚麼聲音?然後用幼兒提出的聲音作發聲練習，例如:風聲呼呼、水聲潺潺等。 老師彈出五聲音階，並向幼兒介紹五聲音階的簡譜寫法: d r m s l (1 2 3 5 6) l s m r d (6 5 3 2 1) 欣賞歌曲: 老師播放《捕魚歌》，請幼兒一邊聆聽，一邊做出漁夫捕魚的動作。 音樂遊戲: 老師把不同大小的魚圖片放在地上，當作魚塘，大聲播放《捕魚歌》歌曲時，幼兒就模擬漁夫在池塘邊輕鬆步行;老師小聲播放《捕魚歌》歌曲時，幼兒就模擬漁夫蹲在池塘邊觀看池塘裏的魚。當音樂停止時，幼兒可以捕魚，大家可以互相看看捕到的是大魚或是小魚。接著，請

	<p>幼兒把魚放回魚塘，如此類推，進行活動。</p> <p>聆聽活動:利用木魚敲打強弱聲音，當老師出示大魚圖片，幼兒便大聲敲打木魚；當老師出示小魚圖片，幼兒便小聲敲打木魚。</p> <p>離場:播放《童謠民歌-蝸牛與黃鸝鳥》讓幼兒一邊聆聽音樂，一邊做動作步出音樂室。</p>
總結：	請幼兒分享這課堂最深印象及最好玩的活動是甚麼。

延伸活動：

當幼兒能掌握如何分辨強弱，老師可以延伸讓幼兒分辨漸強及漸弱。

另外可進行音樂欣賞，介紹以中國吹管樂器—嗩吶演奏的潮州歌曲《拋網捕魚》歌，讓幼兒認識中國吹管樂器—嗩吶的外形、聲音及演奏方法。

中華文化元素的選取和運用：

選取中國童謠《捕魚歌》讓幼兒進行音樂活動。

運用中國敲擊樂器木魚讓幼兒認識如何演奏出強弱聲音。

認識五聲音階。